

PLANIFICACIÓN DEL AÑO ESCOLAR: UNA GUÍA PARA ABORDAR LOS DESAFÍOS DE COVID-19



HOPE
ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
EVERY CHILD, EVERY OPPORTUNITY, EVERY DAY

ACTUALIZADO 10 DE JULIO DE 2020

UN MENSAJE DE NUESTRA SUPERINTENDENTE / DIRECTORA

El Distrito Escolar Primario Hope en colaboración con la Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de Tulare y la Oficina de Educación del Condado de Tulare están totalmente comprometidos a trabajar juntos para prepararse para la reapertura de nuestra escuela.

A medida que COVID-19 continúa cambiando nuestro mundo, hemos estado trabajando juntos para obtener recursos, compartir las mejores prácticas y abogar por la flexibilidad regulatoria en la forma en que brindamos la mejor instrucción posible en medio de esta pandemia global.

No existe un enfoque único para la reapertura de escuelas en nuestro condado y en todo el estado de California. Según la información disponible a partir del 2 de junio de 2020, el Distrito Escolar Primario Hope creará planes de contingencia para reabrir la escuela con base en los principios rectores, las consideraciones actuales de planificación basadas en los comentarios de los padres y los supuestos establecidos en este documento. Los planes están sujetos a cambios a medida que se actualizan las pautas de salud pública.

Un agradecimiento especial al personal de Hope, los padres, los miembros de nuestra junta y la comunidad por ayudarnos a desarrollar estas pautas para servir mejor a los estudiantes en el futuro.

Sinceramente,

Melanie Matta

TABLA DE CONTENIDO

FAMILIAS Y COMUNIDAD

- I. Lo que las familias pueden esperar cuando las escuelas vuelvan a abrir

CONSIDERACIONES DE PLANIFICACIÓN

- I. Introducción
 - II Principios rectores
 - III. Planificación para el año escolar 2020-2021
 - IV. Apéndices
- Apéndice A - Suposiciones de Covid-19



LO QUE LAS FAMILIAS PUEDEN ESPERAR CUANDO LAS ESCUELAS ABREN

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias es de suma importancia. Cuando comience el año escolar 2020-2021, la escuela en el campus se verá muy diferente de lo que tradicionalmente estábamos acostumbrados debido a las nuevas medidas de salud y seguridad. Cada distrito de nuestro condado y condados en todo el estado de California desarrollará planes para reabrir escuelas en base a la orientación de los funcionarios de salud pública y las agencias estatales. Nuestro distrito actualizará sus planes a medida que evolucione la situación.

Estamos muy orgullosos del hecho de que el 85% de nuestros estudiantes aprovecharon el aprendizaje a distancia que tuvo lugar el año pasado. Si bien no teníamos mucho control sobre el hecho de que el 15% de nuestros estudiantes no participaban en el trabajo, estamos haciendo planes para mejorar el rendimiento de los estudiantes y abordar la pérdida de aprendizaje. Al mismo tiempo, nuestro distrito también hará todo lo posible para mantener programas extracurriculares que sean muy importantes para el bienestar físico, mental y social de nuestros estudiantes.

CUANDO LAS ESCUELAS SE REANUDAN EN LA CAÍDA, PARECERÁN DIFERENTES. AQUÍ ESTÁ LO QUE PUEDE ESPERAR:

La escuela Hope volverá a abrir con un continuo de opciones que incluyen aprendizaje en el campus y remoto.

La siguiente guía de salud y seguridad ha sido recomendada por la HHSa del Condado de Tulare para la reapertura de las escuelas con base en la información actual y será actualizada a medida que la situación cambie.

PANTALLA EN CASA

- Se recomienda a las familias tomar temperaturas DIARIO antes de ir a la escuela. Cualquier persona con fiebre de 100.4 o superior no debe ir a un sitio escolar.
- Los estudiantes y los adultos también deben examinarse para detectar síntomas respiratorios como tos y falta de aliento antes de venir a la escuela todos los días. Los estudiantes y adultos que experimenten esos síntomas no deben asistir a la escuela y llamar a la oficina para informarnos.

LLEGANDO A LA ESCUELA



- * El personal puede estar usando cubiertas para la cara
- * El autobús transportará menos estudiantes.
- * Los padres y visitantes pueden tener acceso limitado al campus de la escuela.
- * Los estudiantes serán distanciados socialmente para el desayuno y luego se reportarán a su clase.

PRECAUCIONES GENERALES DE SEGURIDAD DURANTE TODO EL DÍA

H Hope School seguirá las pautas de desinfección desarrolladas por la Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de Tulare y el Departamento de Salud de California. Esto incluirá todos los salones, espacios de trabajo, espacios al aire libre y el patio de recreo.



- Se pueden instalar barreras físicas donde el distanciamiento social no es posible.
- Se alentará a todos los estudiantes y al personal a lavarse / limpiarse las manos regularmente.
- Además de la estación de agua y jabón en el aula, habrá desinfectante para manos disponible.
- Limitaremos el intercambio de suministros entre estudiantes y desinfectaremos entre usos si el intercambio es inevitable.

OTRAS CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD

- El personal y los estudiantes deben usar cubiertas para la cara, y son más esenciales en momentos en que el distanciamiento físico es difícil. Esto significa que al entrar y salir del campus y de todos los demás lugares que no sean su escritorio, todos los estudiantes y el personal deberán cubrirse la cara a menos que haya una necesidad médica.
- Mientras los estudiantes están sentados en sus escritorios, pueden quitarse las cubiertas de la cara porque estarán detrás de un protector de escritorio y espaciados a 6 pies de distancia. Si los estudiantes se levantan de sus escritorios, deberán volver a ponerse sus cubiertas faciales.
- Los estudiantes o el personal no recomiendan el uso de guantes, a excepción de aquellos que realizan tareas como limpieza, primeros auxilios o servicio de alimentos.

EN EL PLANTEL Y LOS SALONES

El distanciamiento social ayudará a limitar la propagación del virus. Las escuelas considerarán las siguientes estrategias para mantener grupos más pequeños de estudiantes en espacios compartidos:



- Limitar visitantes en el campus
- Mantener a los estudiantes en grupos más pequeños, 3-6 pies cuando sea posible
- Servir las comidas en grupos pequeños
- Abrir un espacio más amplio entre los escritorios para minimizar el riesgo de exponerse
- Servir alimentos empacados individualmente o comidas en caja
- Donde sea posible, mantener a grupos de estudiantes separados para no mezclarse



- Escalonar almuerzos, recesos, y otros tiempos de transición como sea necesario
- No organizar reuniones grandes tales como asambleas y bailes
- Cuando sea posible, identificar un espacio o un cuarto para estudiantes que no se sienten bien, para minimizar el contacto, mientras esperan irse a la casa.



DEBIDO A LA NECESIDAD DE DISTANCIA SOCIAL, CADA NIÑO NO PUEDE ESTAR EN EL CAMPUS AL MISMO TIEMPO

Instrucción de calidad y un compromiso con la equidad para que TODOS los estudiantes estén a la vanguardia de todas las decisiones que tomamos. Estas decisiones se basan en la política estatal, los comentarios de la comunidad local y los recursos disponibles. Para mantener el distanciamiento social, Hope School utilizará una combinación de instrucción en el campus y aprendizaje a distancia. Algunos ejemplos pueden incluir clases más pequeñas para acomodar la pauta de 6 pies de distancia donde los estudiantes asisten a clases durante una parte de la semana y / o horas reducidas por día. Además, los horarios pueden cambiar a lo largo del año dependiendo de la información adicional y / o un brote de la comunidad.

En cualquier momento, Hope School deberá modificar el horario para limitar el número de estudiantes en el campus. Algunos ejemplos de horarios pueden incluir:

Grupos más pequeños / grupos de estudiantes:
Las clases se pueden dividir en cohortes / grupos de estudiantes más pequeños (por ejemplo: un grupo puede venir a la escuela los lunes y miércoles, el otro grupo los martes y jueves o cualquier combinación de dos días por grupo. El quinto día podría ser flexible según el sitio escolar) planes

Horario de medio día (AM / PM):
La escuela ofrece sesiones dobles donde la mitad de los estudiantes asisten a clase por la mañana y la otra mitad asiste por la tarde.

La educación a distancia:
Los maestros estarían en el campus para brindar educación a distancia a los estudiantes a través de las plataformas en línea aprobadas por el distrito (Zoom, Google Classroom, Flipgrid, Seesaw)

Para abordar las necesidades de cuidado infantil, se explorarán las asociaciones comunitarias para ofrecer programas de aprendizaje ampliados para apoyar a las familias. Hope School seguirá ofreciendo el programa CHOICES After School de 2: 45-6: 00 p.m.

Hope School trabajará con estudiantes y familias para garantizar la equidad y el acceso a una instrucción de calidad. Se harán adaptaciones para estudiantes con discapacidades, estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje, estudiantes que son médicamente vulnerables y estudiantes de inglés según sea necesario.



ASISTIR AL BIENESTAR EMOCIONAL SOCIAL DE NUESTROS ESTUDIANTES SERÁ UNA PRIORIDAD AL VOLVER A LA ESCUELA



El personal de Hope School se compromete a apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes y a ofrecer recursos para garantizar que los estudiantes vuelvan a la escuela sin problemas. El apoyo puede incluir aprendizaje emocional, construcción de relaciones, actividades de construcción de la comunidad y mayor acceso a servicios de salud mental y bienestar. Trabajaremos junto con nuestras familias para verificar cómo se sienten los estudiantes y evaluar sus necesidades individuales para brindar el apoyo adecuado durante estos tiempos difíciles.

PARA MANTENER LA DISTANCIA SOCIAL, LAS ACTIVIDADES QUE REQUIEREN QUE LOS ESTUDIANTES SE CONGREGEN SERÁN LIMITADAS Y MODIFICADAS COMO CAMBIO DE DIRECTRICES

El distanciamiento social es importante para garantizar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y afectará la forma en que se impartirán algunas clases y en qué deportes y actividades extracurriculares los estudiantes podrán participar de manera segura.

Sports and Extracurricular Activities

A partir del 10 de junio de 2020, la guía de salud y seguridad recomendada actualmente prohíbe el juego deportivo en equipo o contacto cercano. A medida que se acerca el año escolar, probablemente recibirán más orientación del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), el Departamento de Educación de California (CDE) y las autoridades locales de salud.



Field Trips

Las excursiones no se recomiendan actualmente. Hemos programado Scicon para nuestros estudiantes de 6to grado para más adelante en el año escolar para tener la mejor oportunidad de poder asistir.



La Oficina de Educación del Condado de Tulare, la Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de Tulare y los distritos escolares locales están comprometidos a garantizar la salud y la seguridad de todos los estudiantes. La Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de Tulare continuará monitoreando de cerca la tasa de infección en el Condado de Tulare. A medida que cambien las pautas de salud pública, los distritos y las escuelas locales adaptarán y modificarán los planes. Trabajaremos junto con nuestros estudiantes y familias para mantener a nuestros hijos seguros mientras hacemos la transición a nuestro nuevo enfoque para educar a los estudiantes.

- RECURSOS FAMILIARES**
VISITE EL SITIO WEB WWW.TCOE.ORG
PARA VER LOS RECURSOS
DISPONIBLES.
- **RECURSOS DE APRENDIZAJE DE ENRIQUECIMIENTO**
 - **BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL**
 - **LÍNEA DIRECTA DE TAREA DE MATEMÁTICAS**



CONSIDERACIONES DE PLANIFICACIÓN

INTRODUCCIÓN

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, empleados, familias y comunidad es de suma importancia.

Como parte de ese compromiso compartido, el Distrito Escolar Primario Hope y todos los demás distritos escolares locales están monitoreando de cerca los desarrollos en curso relacionados con COVID-19 en asociación con la Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de Tulare y el Departamento de Salud Pública de California. A medida que trabajamos en asociación, tenemos claro que no existe un enfoque único para reabrir las escuelas. Los distritos deberán adaptarse a la evolución de la orientación de los funcionarios de salud e implementar planes con estrategias mejor adaptadas a las necesidades locales. Las estrategias deberán ser adaptativas y flexibles para ampliarse o reducirse según las condiciones locales durante este proceso. La planificación para la reapertura de las escuelas crea la oportunidad de fortalecer las asociaciones y nuestro compromiso de trabajar juntos como comunidad con el objetivo compartido de mejorar los resultados para todos los estudiantes.

Como se mencionó anteriormente, todos estamos monitoreando los desarrollos en curso con respecto a COVID-19 y continuaremos proporcionándole actualizaciones frecuentes.

PRINCIPIOS RECTORES

- 1. INSTRUCCIÓN DE CALIDAD:** ya sea a distancia o en persona, la instrucción de calidad sigue siendo la clave del éxito de los programas educativos, ya que los cursos impartidos a través de modalidades híbridas deben seguir estando disponibles (en el campus y a distancia) y deben cumplir los mismos estándares. como cursos ofrecidos solo en el campus. Tendremos que darles a los educadores "espacio y gracia" mientras trabajan para mejorar la entrega de contenido a través de múltiples modalidades.
- 2. COMPROMISO CON LA EQUIDAD:** todos los estudiantes deben tener oportunidades para alcanzar el éxito académico que sean accesibles, personalizados, culturalmente relevantes y receptivos. Las escuelas tienen la responsabilidad de responder cultural y lingüísticamente y satisfacer las necesidades continuas de TODOS los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes sin hogar, jóvenes de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes de diversas culturas.
- 3. ADOPTAR TODO EL ENFOQUE DE BIENESTAR DE LA ESCUELA:** adoptar un enfoque de sistemas para promover el aprendizaje académico, social y emocional de los estudiantes y el bienestar físico. Adopte un enfoque de bienestar escolar completo para garantizar el éxito de los estudiantes en la escuela y la comunidad.
- 4. ASOCIARSE CON ESTUDIANTES, FAMILIAS, COMUNIDADES Y GRUPOS LABORALES:** interactuar con estudiantes, familias, socios de la comunidad y grupos laborales para generar un impacto colectivo y apoyar la salud pública. Maximice los recursos de toda la comunidad, incluida la atención médica, el aprendizaje ampliado, el aprendizaje temprano, las alianzas familiares y comunitarias para implementar protocolos de salud y seguridad y para avanzar en modalidades de aprendizaje alternativas.
- 5. APRENDA Y MEJORE -** Adopte prácticas de mejora continua y use evidencia para guiar la toma de decisiones con el objetivo de mejorar la calidad de las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. Usar datos para informar la mejora de las prácticas educativas y escolares. Trabaje juntos, aproveche nuestro efecto positivo colectivo a través de la promoción y comparta las mejores prácticas y recursos. Para maximizar el impacto, Hope ESD, TCOE y otros Superintendentes del condado colaborarán y compartirán las mejores prácticas entre los distritos.

SECCIÓN 1: CONSIDERACIONES DE SALUD Y SEGURIDAD

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES (FAQ)

¿Cuáles son las últimas pautas de la Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de Tulare?

PROCEDIMIENTOS DEL CAMPUS ESCOLAR

Detección y prueba:

- **¿Los estudiantes y adultos que ingresan a los campus serán evaluados para detectar síntomas?**

Las escuelas pueden implementar medidas de evaluación para estudiantes y adultos que ingresan al campus. Recomendamos pedir a las familias que tomen temperatura cada mañana antes de venir a la escuela. Cualquier persona con fiebre de 100.4 o más no debe venir al campus. Los estudiantes y los adultos también deben examinarse para detectar síntomas respiratorios como tos y falta de aire antes de venir a la escuela todos los días. Los estudiantes y adultos que experimenten esos síntomas no deben asistir a la escuela.

- **¿El protocolo para evaluar a los niños es diferente al de los adultos? ¿Qué tan disponible estará?**

El proceso para evaluar a niños y adultos es el mismo.

Equipo de Protección Personal (PPE)

- **¿Los estudiantes y los adultos usarán cubiertas faciales?**

Las cubiertas faciales pueden ser un desafío para los estudiantes (especialmente los más jóvenes) en entornos de todo el día, como la escuela. El personal y los estudiantes deben usar cubiertas para la cara, y son esenciales en momentos en que es difícil el distanciamiento físico. Se debe recordar con frecuencia a las personas que no toquen la cubierta de la cara y que se laven las manos con frecuencia.

- **¿Qué suministros se necesitan (p. Ej., Cubiertas faciales, termómetros, equipo de protección personal)?**

Si el distanciamiento social es inalcanzable y se necesitan revestimientos faciales, se recomienda que las escuelas proporcionen revestimientos faciales para los estudiantes y el personal que no pueden proporcionar los suyos. Las escuelas deben tener un termómetro temporal u otro externo para detectar fiebre en los estudiantes o el personal que se enferman después de llegar a la escuela. Las estaciones de lavado de manos con jabón y / o desinfectante de manos deben estar disponibles en las aulas y otras áreas donde es probable que el personal /

estudiantes estén presentes. Los estudiantes o el personal no recomiendan el uso de guantes, a excepción de aquellos que realizan tareas como limpieza, primeros auxilios o servicio de alimentos.

- **¿Qué suministros se deben incluir en cada salón de clase y área general (por ejemplo, oficina, cafetería, baño) para uso de estudiantes y empleados?**

Todos los fregaderos deben tener jabón. Las estaciones de lavado de manos con jabón y / o desinfectante para manos deben estar disponibles en las aulas u otras áreas de uso común. El personal y los estudiantes deben usar cubiertas faciales, según sea posible, y son más esenciales en momentos en que el distanciamiento físico es difícil. Se debe recordar con frecuencia a las personas que no toquen la cubierta de la cara y que se laven las manos con frecuencia.

- **¿Se recomiendan guantes para estudiantes y adultos?**

Los estudiantes o el personal no recomiendan el uso de guantes, a excepción de aquellos que realizan tareas como limpieza, primeros auxilios o servicio de alimentos.

Distanciamiento social

- **¿Cuáles son los protocolos de distanciamiento social en múltiples entornos: aulas, pasillos, espacios comunes al aire libre?**

Dependiendo del nivel de grado, el espacio físico y el tamaño de las clases, la escuela debe considerar las siguientes estrategias cuando sea posible y apropiado:

- * Mantenga a los estudiantes en grupos pequeños a 6 pies de distancia
- * Sirva las comidas en grupos más pequeños o en sus aulas.
- * Organice almuerzos, recreos y otros descansos para mantener grupos más pequeños de estudiantes en espacios compartidos
- * Almuerzos de plato o caja individualmente
- * Espacie los escritorios más separados y oriente los escritorios para que los estudiantes no se enfrenten
- * Utilice un aula más grande para clases más grandes
- * Mantener cohortes de estudiantes juntos y limitar la mezcla entre estudiantes diferentes.
- * No organice reuniones más grandes como asambleas
- * Estudiantes espaciales en autobuses

- **¿Las escuelas necesitan cerrar o limitar el acceso a espacios comunes al aire libre?**

Los espacios exteriores comunes pueden presentar menos riesgo de transmisión que los espacios interiores, suponiendo que los estudiantes y los adultos mantengan el distanciamiento. Las escuelas pueden considerar recesos asombrosos y / o tiempo al aire libre para que grupos más pequeños usen espacios compartidos al mismo tiempo. Cuando se usan espacios al aire libre, las

cohortes deben mantenerse siempre que sea posible.

- **¿Cuáles son las recomendaciones para configurar el campus para incluir un espacio para aislar casos emergentes?**

Habrà una habitación para enfermos (o carpa cuando no haya tal habitación disponible) para que las personas sintomáticas permanezcan en ella hasta que las recojan para irse a casa.

Transporte

- **Qué medidas de seguridad deberán implementarse para los conductores de autobuses y estudiantes**

Para reducir el riesgo de exposición, el Distrito Escolar de Hope implementará lo siguiente "

- * El conductor del autobús usará cubiertas faciales.
- * Se requerirá que los estudiantes usen una cubierta facial en el autobús en todo momento.
- * El desinfectante de manos puede estar disponible para los estudiantes al subir o bajar del autobús.
- * Cuando sea posible, separe a los estudiantes.
- * Las ventanas pueden estar abiertas para una mejor ventilación.
- * Se alentará a los hermanos a sentarse juntos.
- * Se requerirá distanciamiento físico al subir / bajar del autobús.

INFORMES / PROTOCOLOS DE SALUD

- **¿Cuál es el protocolo para manejar a los estudiantes o al personal que presenta síntomas?**

Los estudiantes o el personal sintomático NO deben venir a la escuela y llamar a la escuela para informarles lo antes posible. Si los estudiantes o el personal comienzan a mostrar síntomas después de llegar a la escuela, separaremos al individuo de los demás tanto como sea posible y haremos los arreglos para que el individuo se vaya a casa lo antes posible. Los estudiantes serán enviados a la sala de enfermos para esperar a que la familia los recoja. El personal será enviado a casa.

- **¿Cuáles son las pautas de comunicación cuando se confirma un caso positivo?**

Las recomendaciones de comunicación variarán según las circunstancias específicas de un caso en una comunidad escolar. Como mínimo, la cohorte afectada deberá ser notificada. Se harán cartas y llamadas telefónicas a las familias afectadas.

- **¿El personal o los estudiantes diagnosticados con COVID-19 necesitarán un documento para regresar a la escuela?**

Las pautas para determinar cuándo una persona infectada con COVID-19 puede regresar a la escuela o al trabajo continúa evolucionando a medida que aprendemos más

sobre COVID-19. El Departamento de Salud Pública del Condado de Tulare proporcionará orientación específica sobre esto a medida que comience el año escolar. Si es necesario, TCHSA puede proporcionar una carta de autorización para regresar a la escuela.

• **Si un padre es diagnosticado con COVID = 19, ¿necesitará su estudiante aislarse 14 días antes de regresar a la escuela? ¿Cómo sabrá la escuela cuándo el estudiante puede regresar?**

Si un estudiante o personal tiene un miembro del hogar que da positivo por COVID-19, el estudiante / personal deberá poner en cuarentena en su hogar durante 14 días.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

• **¿Cuáles son los temas de educación sanitaria recomendados que proporcionarán las escuelas?**

Las escuelas educarán a todos los estudiantes y al personal sobre la importancia de la higiene, la comprensión y el monitoreo de los síntomas de la enfermedad, el distanciamiento social y las fuentes de apoyo para la salud mental. La administración capacitará a todo el personal en técnicas de desinfección. La enfermera de TCOE, Ana Borba, también pasará tiempo con el personal antes del comienzo del año escolar para capacitarse en una variedad de diferentes temas de salud.

INSTALACIONES - CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD Y SANEAMIENTO

• **¿Qué suministros se deben incluir en cada salón de clase y área general para uso de los estudiantes y empleados?**

Todos los fregaderos tendrán jabón. Las estaciones de lavado de manos con jabón y / o desinfectante de manos estarán disponibles en cada aula, baño, oficina y cafetería.

• **¿Dónde podrían instalarse barreras físicas para garantizar la seguridad de los estudiantes y empleados?**

Hope School está en el proceso de instalar barreras claras de plexiglás en el mostrador de la oficina y en cualquier otro lugar no es posible el distanciamiento social. Debido a que muchos artículos están en espera, es posible que no los tengamos al comienzo de la escuela, pero se instalarán cuando lleguen los artículos.

• **¿Deberá realizarse una limpieza extensiva en el aula si un estudiante o maestro es diagnosticado con COVID-19? ¿Cuáles son las pautas para esto?**

Si. El distrito limpiará y desinfectará a fondo el aula donde se encuentre un caso de COVID-19. Además, entre las sesiones de AM / PM, se desinfectará cada aula y espacio público.

OTRAS CONSIDERACIONES

- Limite el intercambio de suministros entre estudiantes y desinfecte entre usos si el intercambio es inevitable
- No hay excursiones hasta nuevo aviso
- Limite los eventos a aquellos en los que se pueda mantener el distanciamiento social.
- Limitar / restringir visitantes al campus
- Limitaciones / eliminación de actividades extracurriculares / deportes.
- Esté preparado para la posibilidad de cierres adicionales después de la reapertura del campus si brotes de occus
- El personal usa protectores faciales para que los estudiantes puedan verlos instruir.

